

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Уманський державний педагогічний університет
імені Павла Тичини

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька))»

першого рівня вищої освіти (бакалавр)
за спеціальністю 014.021 Середня освіта. Мова та зарубіжна література
(англійська мова та література)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
Освітня кваліфікація: бакалавр середньої освіти
Професійна кваліфікація: вчитель англійської та німецької мов базової школи

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

Безлюдний



Голова вченої ради
проф. Олександр БЕЗЛЮДНИЙ
протокол № 4 від 2023 р.
25 квітня

Освітня програма вводиться в дію з «*Вересня*» 2023 р.

Ректор

Безлюдний



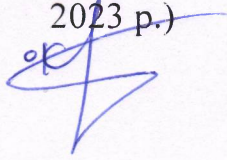
проф. Олександр БЕЗЛЮДНИЙ
(наказ № 677 від 10.05.2023 р.)

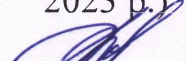
Умань, 2023 р.


ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

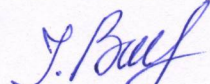
освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька))»

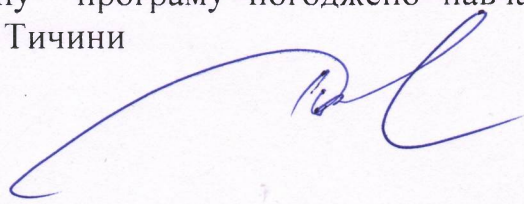
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта/Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014.021 Середня освіта. Мова та зарубіжна література (англійська мова та література)
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший рівень вищої освіти (бакалавр)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ ПРОФЕСІЙНА	Бакалавр середньої освіти Вчитель англійської та німецької мов базової школи

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні кафедри англійської мови та методики її навчання УДПУ імені Павла Тичини
(протокол № 12 від 13 квітня 2023 р.)
Завідувач кафедри  Олег КОМАР

Освітньо-професійну програму схвалено вченою радою факультету іноземних мов УДПУ імені Павла Тичини
(протокол № 9 від 14 квітня 2023 р.)
Голова вченої ради доц.  Ірина ПОСТОЛЕНКО

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичним відділом УДПУ імені Павла Тичини
Начальник відділу  Ірина ДЕНИСЮК

Освітньо-професійну програму погоджено відділом якості освіти, ліцензування та акредитації УДПУ імені Павла Тичини
Координатор з питань акредитації, ліцензування та якості освіти  Інна БАБІЙ

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичною радою УДПУ імені Павла Тичини
Голова ради  Валентина РОЗГОН

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою кафедри англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини за спеціальністю 014.021 Середня освіта. Мова та зарубіжна література (англійська мова та література) для першого рівня вищої освіти (бакалавр):

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):

Загребнюк Юлія Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент; доцент кафедри англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Члени проектної групи:

1. **Процько Євгенія Сергіївна**, кандидат педагогічних наук, доцент; доцент кафедри англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
2. **Бойчевська Ілона Борисівна**, кандидат педагогічних наук, доцент; доцент кафедри іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
3. **Маркова Аліса Олександрівна**, здобувач вищої освіти програми «Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька))»
4. **Голинська Інна Ростиславівна**, вчитель англійської мови Уманської гімназії № 1 Уманської міської ради Черкаської області

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Стейкхолдер 1. **Таран Олена Миколаївна**, к.пед.н., доцент, доцент кафедри германської філології та методики викладання іноземних мов Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Стейкхолдер 2. **Сорокін Сергій В'ячеславович**, директор Уманської гімназії № 4 Уманської міської ради Черкаської області

Стейкхолдер 3. **Тимошук Юлія Сергіївна**, вчитель німецької мови Уманської гімназії № 4 Уманської міської ради Черкаської області

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються

**I. Профіль освітньої програми зі спеціальності
014.021 Середня освіта. Мова та зарубіжна література (англійська мова
та література)**

1 - Загальна інформація	
<i>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i>	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, факультет іноземних мов, кафедра англійської мови та методики її навчання
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Перший рівень вищої освіти (бакалавр) Освітня кваліфікація: Бакалавр середньої освіти Професійна кваліфікація: Вчитель англійської та німецької мов базової школи
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (МОВА І ЛІТЕРАТУРА (АНГЛІЙСЬКА, НІМЕЦЬКА))»
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом бакалавра одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<i>Наявність акредитації</i>	Сертифікат про акредитацію Серія НД № 2489133 Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 28 травня 2015р., протокол №116 (наказ МОН України від 10.06.2015 №1415л) з галузі знань (спеціальності) 01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) до 1 липня 2025 р.
<i>Цикл/рівень</i>	QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень.
<i>Передумови</i>	Наявність повної загальної середньої освіти
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська та англійська мови
<i>Термін дії освітньої програми</i>	3 роки 10 місяців
<i>Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка компетентного конкурентоздатного фахівця – вчителя англійської й німецької мов, який володіє фундаментальною теоретичною базою фахових дисциплін, новітніми технологіями навчання та навичками їх практичного застосування, здатний до творчої педагогічної діяльності, безперервної самоосвіти та професійного самовдосконалення.	
3 - Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</i>	<i>01 Освіта/Педагогіка</i> <i>011 Education sciences</i> <i>014.021 Середня освіта. Мова та зарубіжна література (англійська мова та література)</i> <i>0114 Teacher training with subject specialisation</i> <i>Обов'язкові дисципліни - 153 кредити.</i> <i>Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти – 60 кредитів.</i> Практична підготовка – 24 кредити. Атестація – 3 кредити.
<i>Академічні права</i>	Академічні права – здобувачі вищої освіти мають можливість навчатися на наступному рівні вищої освіти
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма для здобувачів першого рівня вищої освіти «бакалавр»
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Програма спрямована на підготовку здобувачів вищої освіти до здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною

	спеціальністю.
Особливості програми	Освітня програма передбачає комплексну підготовку здобувачів вищої освіти до реалізації професійних функцій вчителя англійської та німецької мов закладів загальної середньої освіти (гімназій, ліцеїв, ЗЗСО з поглибленим вивченням іноземних мов). Програма орієнтована на реалізацію наступності підходів щодо підготовки сучасного вчителя, розроблених у рамках спільного проєкту МОН України та Британської Ради в Україні «Шкільний вчитель нового покоління» (2013–2019 р).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до чинного Класифікатора професій – 2023 (ДК 003:2010) випускники освітньої програми мають право здійснювати учительську, освітню, науково-методичну й управлінську діяльність у системі освіти України відповідно до отриманої спеціальності: <ul style="list-style-type: none"> - 232 вчитель закладів загальної середньої освіти; - 2320 вчитель закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти; - 33 фахівець в галузі освіти та навчання.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого циклу QF-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підхід до викладання та навчання передбачає: упровадження принципів студентоцентричного навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності; організацію навчальної діяльності на засадах особистісно-орієнтованого навчання; упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення у студентів; тісну співпрацю студентів з викладачами та науковцями, задіяними у сфері освіти; підтримку та консультування здобувачів вищої освіти з боку галузевих науково-дослідних інститутів; залучення до консультування здобувачів вищої освіти визнаних педагогів-практиків; інформаційну підтримку щодо участі здобувачів вищої освіти у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних); сприяння участі здобувачів вищої освіти у студентських наукових олімпіадах, конкурсах.
Оцінювання	Формами контролю знань здобувачів освітньої програми є поточний, модульний і підсумковий контролі. Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, він має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи. Модульний контроль проходить після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля. Форму модульного контролю (у вигляді тестів, письмової контрольної роботи, колоквиуму, результату експерименту, що можна оцінити кількісно, розрахункової чи розрахунково-графічної роботи тощо) обирає лектор дисципліни. Після проведення модульного контролю з усіх змістових модулів і визначення їх рейтингових оцінок лектор дисципліни визначає загальний рейтинг здобувача з навчальної роботи. Підсумковий контроль передбачає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Здобувач допускається до семестрового контролю, якщо він виконав усі види робіт, завдань, передбачених робочим навчальним планом на семестр із відповідної навчальної дисципліни. Проведення семестрового контролю у

	<p>формах екзамену чи заліку з конкретної навчальної регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» та «Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини». Порядок проведення атестації студентів Університету здійснюють відповідно до «Положення про випускні кваліфікаційні роботи в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (Нова редакція)» та «Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (Нова редакція)». Атестація випускників освітньої програми проводиться у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи або складання комплексного кваліфікаційного екзамену.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність практично користуватися мовною системою відповідно до норм іноземної мови і культури на основі набутих знань про рівневу структуру цієї системи та усвідомлення особливостей мовних явищ.
Загальні компетентності(ЗК)	<p>ЗК1.Вміння оперувати базовими знаннями про дидактичну, фонетичну, лексичну, морфологічну й стилістичну системи іноземної мови.</p> <p>ЗК2. Здатність аналізувати, синтезувати, оцінювати, виявляти педагогічні проблеми та виробляти рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>ЗК3.Здатність до ефективного пошуку, структурування інформації, її адаптацію до особливостей педагогічного процесу і дидактичних вимог.</p> <p>ЗК4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання різноманітних завдань у навчальній та практичній діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність до оволодіння технологіями навчання іноземних мов; здатність формувати способи самостійного опанування знань та розвитку мовних навичок та вмінь.</p> <p>ЗК6. Здатність глибоко розуміти й інтерпретувати зміст іншомовних текстів та аналізувати їх стиль.</p> <p>ЗК7. Набуття гнучкого мислення, відкритість до застосування набутих знань та компетентностей у широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті.</p> <p>ЗК8.Здатність до ефективного планування навчальної та професійної діяльності та управління часом, здатність до прийняття рішень.</p> <p>ЗК9.Здатність до здійснення комунікаційної діяльності, розробки стратегії, тактики і техніки взаємодії з людьми, організації спільної діяльності для досягнення суспільно значимих цілей.</p> <p>ЗК10. Здатність використовувати психологічні засоби навчання в організації взаємодії в освітній діяльності, вміння адекватно оцінити власні здібності,навчальні можливості та індивідуально-психологічні особливості учнів, вибрати найефективніший варіант поведінки в тій чи іншій ситуації; регулювати власні емоційні стани, вирішувати конфліктні ситуації.</p> <p>ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>
Фахові	ФК1. Здатність аналізувати й оцінювати кращі педагогічні

<p><i>компетентності спеціальності(ФК)</i></p>	<p>досягнення в галузі методики навчання іноземної мови; застосовувати новітні засоби й технології під час викладання конкретного предмету.</p> <p>ФК2. Здатність до оволодіння вміннями педагогічного спілкування, методичними прийомами, засобами, методами викладання іноземної мови в закладах загальної середньої освіти.</p> <p>ФК3. Здатність застосовувати основні знання з галузі освіти у практичній діяльності, оперувати науковою та методичною термінологією.</p> <p>ФК4. Здатність формувати в учнів іншомовну фонетичну, граматичну та лексичну компетентності, компетентність в аудіюванні, говорінні, читанні та письмі.</p> <p>ФК5. Здатність використовувати у процесі формування комунікативної компетентності інноваційні методичні та інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>ФК6. Здатність аналізувати, обирати й ефективно використовувати навчально-методичні комплекси з іноземної мови.</p> <p>ФК7. Здатність використовувати різні форми контролю навчальних досягнень учнів.</p> <p>ФК8. Здатність забезпечувати освіту учнів засобами іноземної мови.</p> <p>ФК9. Здатність виховувати учнів через систему особистісного ставлення до іншомовної культури і процесу оволодіння цією культурою.</p> <p>ФК10. Сприяння збереженню, зміцненню здоров'я учнів на уроках і в позаурочній діяльності.</p>
<p align="center">7 – Нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах програмних результатів навчання</p>	
	<p>ПРН1. Володіння іншомовною комунікативною компетентністю відповідно до Загальноєвропейських рекомендації з мовної освіти.</p> <p>ПРН2. Знання мовних норм, соціокультурної ситуації розвитку іноземної мови, особливостей використання мовних одиниць у певному контексті, мовного дискурсу художньої літератури й сучасності.</p> <p>ПРН3. Наявність професійно-профільованих знань у галузі методики навчання іноземних мов, теорії і практики перекладу, педагогіки та психології.</p> <p>ПРН4. Знання державного стандарту загальної середньої освіти, навчальних програм з іноземної мови та практичних шляхів їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.</p> <p>ПРН5. Навички ділового спілкування, вміння застосовувати комунікативні засоби впливу в широких контекстах.</p> <p>ПРН6. Застосування сучасних методик й технологій (зокрема інформаційних) для забезпечення якості освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.</p> <p>ПРН7. Просунуті знання про систему мови та її розвиток.</p> <p>ПРН8. Вміння забезпечити ефективний менеджмент колективу закладів загальної середньої освіти.</p> <p>ПРН9. Володіння методами й методиками діагностування навчальних досягнень учнів з іноземної мови.</p> <p>ПРН10. Уміння здійснювати педагогічний супровід самовизначення здобувачів загальної середньої освіти.</p> <p>ПРН11. Вміння здійснювати рефлексію власної професійної діяльності з метою підвищення ефективності освітнього процесу; здатність до співпраці з учнівським та педагогічним колективами.</p>

	<p>ПРН12. Вміння спілкуватися в науково-навчальній, соціокультурній та офіційно-діловій сферах; виступати перед аудиторією, брати участь у дискусіях, дотримуватися культури поведінки й мовленнєвого спілкування.</p> <p>ПРН13. Здатність забезпечувати діалог культур у процесі вивчення іноземної мови, створювати умови для міжкультурної комунікації.</p> <p>ПРН14. Вміння використовувати інтернет-ресурси і програмні засоби з метою провадження освітньої діяльності.</p> <p>ПРН15. Вміння працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами, знаходити, обробляти й систематизувати інформацію, використовувати її в освітньому процесі.</p> <p>ПРН16. Вміння управляти інформацією за критеріями доцільності та достовірності, опрацьовувати та аналізувати професійно важливі знання із різних джерел.</p> <p>ПРН17. Володіння основами професійної культури, здатність створювати й редагувати тексти професійного змісту державною та іноземними мовами.</p> <p>ПРН18. Просунуті уявлення про категорії педагогіки та методики, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей.</p> <p>ПРН19. Знання правових та етичних норм, які регулюють відносини між людьми в професійних колективах, вміння організувати безпечне освітнє середовище.</p> <p>ПРН20. Формування комунікаційної стратегії з колегами, соціальними партнерами, здобувачами загальної середньої освіти та їхніми батьками із дотриманням етичних норм спілкування, принципів толерантності, творчого діалогу, співробітництва та взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу.</p> <p>ПРН21. Здатність аналізувати й вирішувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів.</p> <p>ПРН22. Вміння визначати власну соціокультурну позицію в полікультурному суспільстві, бути носієм і захисником національної культури.</p> <p>ПРН23. Здатність систематично підвищувати свою професійну майстерність й автономно самовдосконалюватись.</p> <p>ПРН24. Здатність ефективно організувати, аналізувати, критично оцінювати, нести відповідальність за результати власної професійної діяльності.</p> <p>ПРН25. Здатність забезпечувати охорону життя й здоров'я здобувачів загальної середньої освіти в освітньому процесі та позаурочній діяльності.</p>
	<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Керівник проектної групи (гарант освітньої програми): Загребнюк Юлія Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент; доцент кафедри англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини</p> <p>Члени проектної групи: Процько Євгенія Сергіївна, кандидат педагогічних наук, доцент; доцент кафедри англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини</p> <p>Бойчевська Ілона Борисівна, кандидат педагогічних наук, доцент;</p>

	<p>доцент кафедри іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини Голинська Інна Ростиславівна, вчитель англійської мови Уманської гімназії № 1 Уманської міської ради Черкаської області Освітній процес забезпечують провідні фахівці відповідних кафедр, зокрема доктори наук, професори, доктори філософії, кандидати наук, доценти. Усі науково-педагогічні працівники підвищують свій фаховий рівень у провідних закладах освіти України та закордону.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Наявна матеріально-технічна база, що забезпечує проведення всіх видів лабораторної, практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки та науково-дослідної роботи здобувачів освіти. Обладнаний комп'ютерний клас, 3 лінгафонні кабінети, лабораторія навчання іноземних мов, лабораторія педагогічної компаративістики і лабораторія лінгвокультурології та зіставної лінгвістики в складі Навчально-наукового центру іноземних мов.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформація про організацію освітньої діяльності для підготовки здобувачів вищої освіти щорічно оновлюється та оприлюднюється на сайті Університету https://udpu.edu.ua/ у рубриці «Навчання». Освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти щорічно оновлюють, враховуючи запити здобувачів вищої освіти, стейкхолдерів та фахівців-практиків, новітніх досліджень у галузі вивчення іноземних мов, оприлюднюють на веб-сайті Університету в рубриці «Навчання. Освітні програми» https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy. На сайті Університету оприлюднено: академічний календар (щорічне оновлення); графік освітнього процесу (щорічне оновлення); нормативні документи (положення), які регламентують організацію освітнього процесу в Університеті.</p> <p>Підтримку навчальної діяльності та управління освітнім процесом в інформаційному середовищі Університету забезпечують сайти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - інформаційно-освітнє середовище https://dls.udpu.edu.ua/ яке містить електронні навчальні курси (ЕНК) для здобувачів вищої освіти. Кожна дисципліна має електронну підтримку у вигляді електронного курсу з теоретичним матеріалом, ресурсами для виконання практичних робіт, самостійної роботи, поточного, модульного і підсумкового контролів; - електронний архів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів https://library.udpu.edu.ua/ до яких увійшли оцифровані підручники, посібники, навчально-методичні матеріали, електронні копії наукових статей працівників університету; матеріали конференцій, які проводилися в університеті, автореферати дисертацій, захищених в Університеті методичні матеріали на підтримку навчального процесу, патенти. <p>Відкрито доступ наукометричних баз даних Web of Science та SCOPUS видавництва Elsevier, що надають користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку, відслідкувати свій рейтинг.</p> <p>Бібліотечний фонд університету багатогалузевий, нараховує 425 522 рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів, авторефератів дисертацій, дисертацій. Бібліотека щороку здійснює переplatу 148 назв методичних, наукових, фахових періодичних видань. У структурі бібліотеки наявні 6 читальних залів</p>

	на 250 посадкових місць. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайт Університету: https://library.udpu.edu.ua
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Університету та партнерських закладів освіти, проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо.</p> <p>Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини».</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність реалізовується на підставі міжнародних програм і проєктів, договорів про співробітництво в галузі освіти і науки між Університетом та закладами-партнерами або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією Університету, на основі індивідуальних запрошень.</p> <p>Формами академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті є навчання за програмами академічної мобільності, мовне або наукове стажування, проходження навчальної та виробничої практик.</p> <p>Навчання учасників освітнього процесу за програмами академічної мобільності може передбачати отримання випускниками документа про вищу освіту закладу-партнера, а також спільних або подвійних документів про вищу освіту закладів-партнерів.</p> <p>Реалізуються програми подвійного диплома:</p> <p>Тракійський університет в м. Стара Загора (Болгарія); Державна вища школа професійної освіти ім. Іполіта Цегельського в м. Гнезно (Польща); Поморська академія в м. Слупську (Польща); Державна вища професійна школа імені Я. А. Коменського в м. Лешно (Польща); Академія імені Яна Длугоша в м. Ченстохові (Польща); Інститут європейської культури Познанського університету імені Адама Міцкевича в м. Гнезно (Польща); Державна вища школа професійної освіти в м. Хелмі (Польща).</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачена можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти (див. ліцензію)

II. Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. Контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 01	Історія та культура України	3	Екзамен
ОК 02	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Екзамен
ОК 03	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	Залік
ОК 04	Фізичне виховання		Залік
ОК 05	Вікова фізіологія, шкільна гігієна з основами медичних знань	4	Екзамен
ОК 06	Лексикологія	3	Екзамен
ОК 07	Латинська мова	3	Залік
ОК 08	Педагогіка	5	екзамен, курсова робота*
ОК 09	Основи педагогічної майстерності	3	Екзамен
ОК 10	Основи наукових досліджень	3	Залік
ОК 11	Психологія	5	екзамен
ОК 12	Практичний курс англійської мови	39	залік, екзамен
ОК 13	Практична граматики англійської мови	4	залік, екзамен
ОК 14	Практична фонетика англійської мови	4	залік, екзамен
ОК 15	Методика навчання іноземних мов	19	залік, екзамен
ОК 16	Країнознавство англійської мови	3	екзамен
ОК 17	Практичний курс німецької мови	27	залік, екзамен
ОК 18	Практична граматики німецької мови	4	Екзамен
ОК 19	Практична фонетика німецької мови	4	Екзамен
ОК 20	Лінгвокраїнознавство країн другої (німецької) мови	3	Залік
ОК 21	Французька мова	6	залік, екзамен
ОК 22	Сучасні літератури країн, мови яких вивчаються	3	Екзамен

ОК 23	Курсова робота з педагогіки (психології)	1	Залік
ОК 24	Курсова робота з теоретичних дисциплін іноземної мови	1	Залік
II Вибіркові компоненти ОП			
ВВ.01	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	4	Залік
ВВ.02	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	4	Залік
ВВ.03	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	4	Екзамен
ВВ.04	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	4	Залік
ВВ.05	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	4	Залік
ВВ.06	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	4	Залік
ВВ.07	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	4	Залік
ВВ.08	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	4	Залік
ВВ.09	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	4	Залік
ВВ.10	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	4	Залік
ВВ.11	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	4	Залік
ВВ.12	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	4	Залік
ВВ.13	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	4	Залік
ВВ.14	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	4	Залік
ВВ.15	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	4	Екзамен
Загальний обсяг вибіркового компонента:		60	
III Практична підготовка			
ОК 25	Навчальна психолого-педагогічна практика	3	Залік
ОК 26	Навчальна педагогічна практика	12	Залік
ОК 27	Виробнича педагогічна практика	9	Екзамен
ОК 28	Атестація	3	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

*Курсову роботу у 5 семестрі здобувачі вищої освіти пишуть на вибір – або з педагогіки, або з психології

III. Логічна послідовність освітніх компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Обов'язкові компоненти ОП (навчальні дисципліни, практики, атестація)
	1 семестр
ОК 12	Практичний курс англійської мови
ОК 13	Практична граматики англійської мови
ОК 14	Практична фонетика англійської мови
ОК 01	Історія та культура України
ОК 03	Охорона праці та безпека життєдіяльності
ОК 05	Вікова фізіологія, шкільна гігієна з основами медичних знань
ОК 09	Основи педагогічної майстерності
ОК 11	Психологія
ОК 04	Фізичне виховання
	2 семестр
ОК 12	Практичний курс англійської мови
ОК 13	Практична граматики англійської мови
ОК 14	Практична фонетика англійської мови
ОК 02	Українська мова за професійним спрямуванням
ОК 04	Фізичне виховання
ОК 05	Вікова фізіологія, шкільна гігієна з основами медичних знань
ОК 07	Латинська мова
ОК 11	Психологія
	3 семестр
ОК 12	Практичний курс англійської мови
ОК 08	Педагогіка
ОК 10	Основи наукових досліджень
ОК 15	Методика навчання іноземних мов
ОК 16	Країнознавство англійської мови
ОК 17	Практичний курс німецької мови
ОК 21	Французька мова
ВВ 01	Дисципліна вільного вибору студента
ОК 26	Навчальна педагогічна практика
	4 семестр
ОК 12	Практичний курс англійської мови
ОК 08	Педагогіка
ОК 15	Методика навчання іноземних мов
ОК 17	Практичний курс німецької мови
ОК 18	Практична граматики німецької мови
ОК 19	Практична фонетика німецької мови
ОК 21	Французька мова
ВВ 05	Дисципліна вільного вибору студента
ВВ 13	Дисципліна вільного вибору студента
ОК 26	Навчальна педагогічна практика
ОК 25	Навчальна психолого-педагогічна практика
	5 семестр
ОК 12	Практичний курс англійської мови
ОК 15	Методика навчання іноземних мов
ОК 17	Практичний курс німецької мови

OK 18	Практична граматики німецької мови
OK 19	Практична фонетика німецької мови
OK 21	Французька мова
OK 22	Сучасні літератури країн, мови яких вивчаються
OK 23	Курсова робота з педагогіки (психології)
ВВ 07	Дисципліна вільного вибору студента
ВВ 08	Дисципліна вільного вибору студента
ВВ 14	Дисципліна вільного вибору студента
OK 26	Навчальна педагогічна практика
6 семестр	
OK 12	Практичний курс англійської мови
OK 15	Методика навчання іноземних мов
OK 17	Практичний курс німецької мови
OK 20	Лінгвокраїнознавство країн другої (німецької) мови
OK 21	Французька мова
ВВ 03	Дисципліна вільного вибору студента
ВВ 06	Дисципліна вільного вибору студента
ВВ 09	Дисципліна вільного вибору студента
ВВ 10	Дисципліна вільного вибору студента
OK 26	Навчальна педагогічна практика
7 семестр	
OK 12	Практичний курс англійської мови
OK 15	Методика навчання іноземних мов
OK 17	Практичний курс німецької мови
OK 06	Лексикологія
OK 24	Курсова робота з теоретичних дисциплін іноземної мови
ВВ 11	Дисципліна вільного вибору студента
ВВ 15	Дисципліна вільного вибору студента
OK 26	Навчальна педагогічна практика
8 семестр	
OK 12	Практичний курс англійської мови
OK 15	Методика навчання іноземних мов
OK 17	Практичний курс німецької мови
ВВ 02	Дисципліна вільного вибору студента
ВВ 04	Дисципліна вільного вибору студента
ВВ 12	Дисципліна вільного вибору студента
OK 27	Виробнича педагогічна практика
OK 28	Атестація

IV. Опис програми

Компетентності, якими повинен володіти здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
Обов'язкові компоненти ОП		
ЗК3,7 ФК3,6	ПРН6,8,10,12,13,15,16,17,21,22	Історія та культура України
ЗК3,7,9 ФК3,4,6,7,8,9	ПРН5,6,7,8,12,13,15,16,17,20,22	Українська мова за професійним спрямуванням
ЗК3,8,12	ПРН16,19,24,25	Охорона праці та безпека

ФК3,7,10		життєдіяльності
ЗК8,12 ФК3,10	ПРН24,25	Фізичне виховання
ЗК3,8,12 ФК3,7,10	ПРН16,19,24,25	Вікова фізіологія, шкільна гігієна з основами медичних знань
ЗК1,3,10 ФК3,4,7,8,9	ПРН1,2,7,11,12,13,15,16,17	Лексикологія
ЗК1,3,5,6,7 ФК2,3,4,8,9	ПРН1,2,7,11,12,13,15,16,17	Латинська мова
ЗК2,3,4,8,9,10,11 ФК1,2,3,7,9,10	ПРН3,4,5,6,8,10,11,12,16,17,18,19, 20,23,24	Педагогіка
ЗК2,3,4,8,9,10,11 ФК1,2,3,5,7,8,9,10	ПРН3,5,6,8,10,11,12,16,17,18,19, 20,23,24	Основи педагогічної майстерності
ЗК2,3,4,8 ФК1,3,7	ПРН14,15,16,17,23	Основи наукових досліджень
ЗК2,3,8,10,11 ФК3,7,9,10	ПРН3,5,6,8,10,11,12,16,17,18,19, 20,23,24	Психологія
ЗК1,3,5,6,7,8,10 ФК2,3,4,6,7,8,9	ПРН1,2,4,5,7,11,12,13,17,23,24	Практичний курс англійської мови
ЗК1,5,6,8,10 ФК2,3,4,7,8,9	ПРН1,2,4,5,7,11,12,13,17,23,24	Практична граматики англійської мови
ЗК1,5,6,8,10 ФК2,3,4,7,8,9	ПРН1,2,4,5,7,11,12,13,17,23,24	Практична фонетика англійської мови
ЗК1,2,3,4,5,6,8,9,10,11 ФК1,2,3,4,5,6,7,8,9	ПРН1,2,3,4,6,7,8,9,10,11,13,14,15, 16,18,24	Методика навчання іноземних мов
ЗК3,10 ФК3,8,9	ПРН1,12,13,14,16	Країнознавство англійської мови
ЗК1,3,5,6,7,8,10 ФК2,3,4,6,7,8,9	ПРН1,2,4,5,7,11,12,13,17,23,24	Практичний курс німецької мови
ЗК1,5,6,8,10 ФК2,3,4,7,8,9	ПРН1,2,4,5,7,11,12,13,17,23,24	Практична граматики німецької мови
ЗК1,5,6,8,10 ФК2,3,4,7,8,9	ПРН1,2,4,5,7,11,12,13,17,23,24	Практична фонетика німецької мови
ЗК3,10 ФК3,8,9	ПРН12,13,14,16	Лінгвокраїнознавство країн другої (німецької) мови
ЗК1,3,5,6,7,8,10 ФК2,3,4,7,8,9	ПРН1,2,4,5,7,11,12,13,17,23,24	Французька мова
ЗК3,10 ФК3,8,9	ПРН12,13,14,16	Літератури країн, мови яких вивчаються
ЗК1,2,3,4,5,6 ФК 1,7,9	ПРН4,5,10,11,12,14,15,16,23,24	Курсова робота з педагогіки (психології)
ЗК1,2,3,4,5,6 ФК 1,7,9	ПРН4,5,10,11,12,14,15,16,23,24	Курсова робота з теоретичних дисциплін іноземної мови
Практична підготовка ОП		
ФК2,3,4,6,9,10 ЗК2,3,4,8,9,10,11,12	ПРН4,6,9,10,11,19,20,22,24,25	Навчальна психолого- педагогічна практика

ФК2,3,4,6,9,10 ЗК2,3,4,8,9,10,11,12	ПРН4,6,9,10,11,19,20,22,24,25	Навчальна педагогічна практика
ФК2,3,4,6,6,7,8,9,10 ЗК2,3,4,8,9,10,11,12	ПРН4,6,9,10,11,19,20,22,24,25	Виробнича педагогічна практика
ФК1,7,9 ЗК1,2,3,4,5,6	ПРН4,5,10,11,12,14,15,16,23,24	Атестація

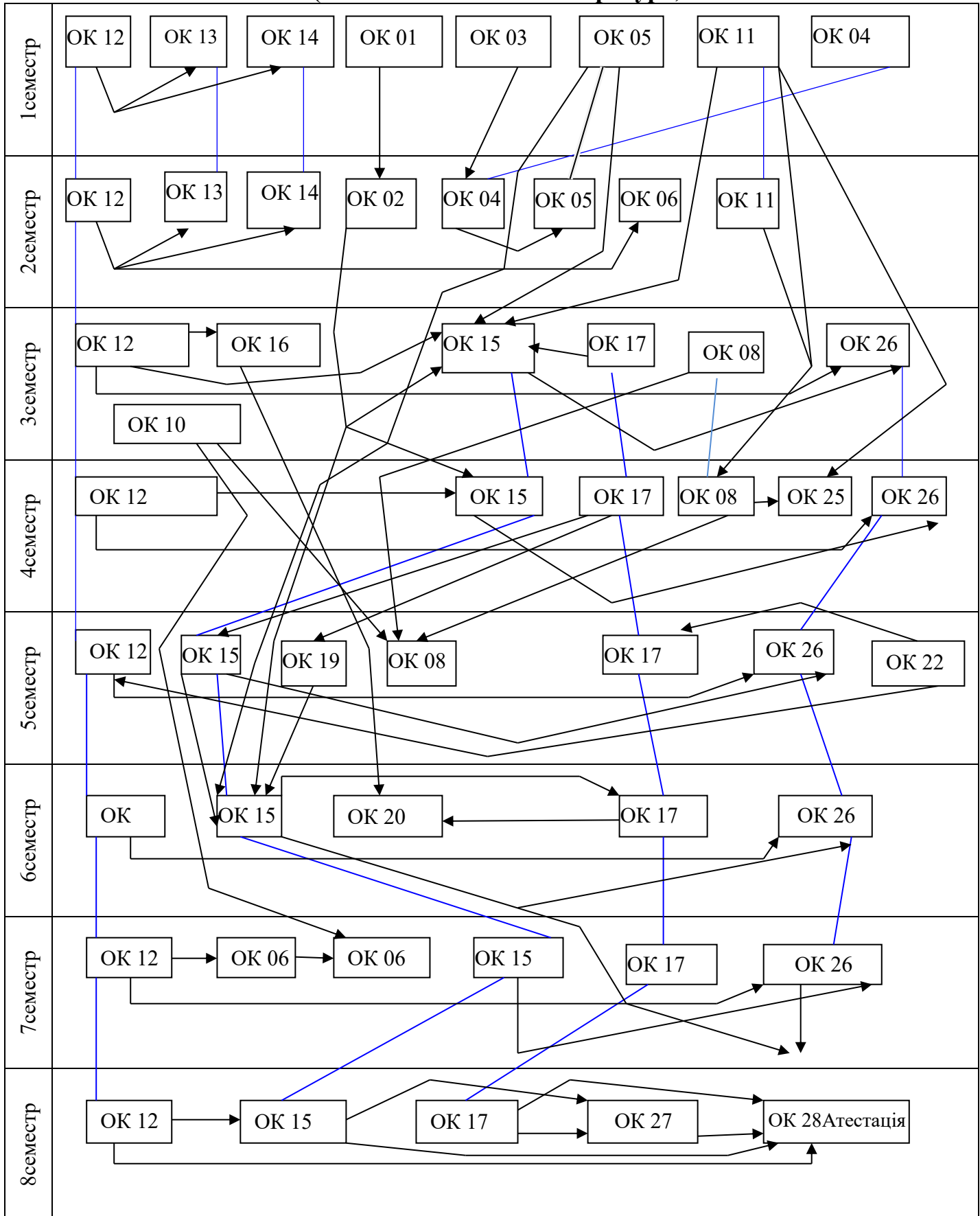
V. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Середня освіта (Мова і література(англійська, німецька))» проводиться згідно з «Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в УДПУ імені Павла Тичини», «Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про Європейську кредитно-трансферну систему навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» та інших нормативно-правових актів.

Атестація випускників освітньої програми проводиться у формі складання комплексного кваліфікаційного екзамену або захисту випускної кваліфікаційної роботи і завершується видачею документа державного зразка про присудження ступеня бакалавра. Кваліфікаційна робота здобувача освітнього ступеня має бути результатом самостійного наукового дослідження з методики навчання англійської мови. Перед захистом випускні кваліфікаційні роботи проходять обов'язкову перевірку на наявність академічного плагіату. Роботи, виконані не самостійно, а також ті, що не пройшли перевірку щодо наявності плагіату, до захисту не допускають.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

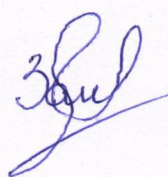
**VI. Структурно-логічна схема освітньої програми
«Середня освіта (Мова і література(англійська, німецька))»
Спеціальності 014.021 Середня освіта. Мова та зарубіжна література
(англійська мова та література)**



**VIII. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідним компонентам освітньої програми «Середня освіта (Мова і
література (англійська, німецька))»
зі спеціальності 014.021 Середня освіта. Мова та зарубіжна література
(англійська мова та література)**

ПРН	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	
1						+	+					+	+	+	+	+	+	+	+		+								
2						+	+					+	+	+	+		+	+	+		+								
3								+	+		+				+														
4								+				+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
5		+						+	+		+	+	+	+			+	+	+		+		+	+					+
6	+	+						+	+		+				+											+	+	+	
7		+				+	+					+	+	+	+		+	+	+		+								
8	+	+						+	+		+				+														
9															+											+	+	+	
10	+							+	+		+				+									+	+	+	+	+	+
11						+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
12	+	+				+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+					+
13	+	+				+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
14										+					+	+					+		+	+	+				+
15	+	+				+	+			+					+									+	+				+
16	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+				+	+					+		+	+	+				+
17	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+								
18								+	+		+				+														
19			+		+			+	+		+															+	+	+	
20		+						+	+		+															+	+	+	
21	+																												
22	+	+																								+	+	+	
23								+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+		+	+					+
24			+	+	+			+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
25			+	+	+																					+	+	+	

Керівник проєктної групи,
гарант освітньої програми



Юлія ЗАГРЕБНЮК